




FICHA TÉCNICA Nº 231		AROS PLANOS O DE MALABARES			
ELEMENTO ANÁLOGO	N.A.	CATEGORÍA GENERAL		MATERIAL PEDAGÓGICO	
		CLASIFICACIÓN		GRADOS 1° A 5°	
		CATEGORÍA		Artículo Deportivos/Deportes	
IMAGEN		DESCRIPCIÓN Y USO			
		Anillos de aros de malabares elaborados en plástico duro no tóxico de diferentes colores que permiten manipular y ejecutar ejercicios con uno o más objetos a la vez volteándolos, manteniéndolos en equilibrio o arrojándolos al aire alternativamente, así como para el desarrollo de actividades circenses que permiten a los niños, niñas y jóvenes el desarrollo de habilidades motrices con el empleo de diversas partes del cuerpo: manos, pies, brazos y/o cabeza.			
		ESPECIFICACIONES TÉCNICAS			
		REFERENCIA 1	DIAMETRO EXTERIOR	32	cm
			GROSOR	4	mm
			PESO	102	g
		REFERENCIA 2	DIAMETRO EXTERIOR	24	cm
			GROSOR	4	mm
			PESO	56	g
		MATERIAL		Plástico	
		COLOR		Variados	
CONTENIDO MÍNIMO		Set X 6 piezas Referencia 1: 3 piezas Referencia 2: 3 piezas			
REQUERIMIENTOS TÉCNICOS					
Set de anillos X 6 aros de malabares elaborados en plástico duro. 3 aros con un diámetro exterior de 32 cm, grosor de 4 mm y peso de 102 g. 3 aros con un diámetro exterior de 24 cm, grosor de 4 mm y peso de 56 g, en colores surtidos.					
Código UNSPSC 60131803					
Nota: Las imágenes son de referencia, el elemento puede tener unas características similares, siempre y cuando cumpla o mejore las especificaciones técnicas.					
REQUERIMIENTOS DE SEGURIDAD					
En material no tóxico ni nocivo, resistentes a la manipulación. Debe permitir a los niños, niñas y adolescentes la exploración, manipulación y el acercamiento a este sin que provea peligro. Resistencia mecánica y la estabilidad suficiente para soportar las tensiones debidas al uso o deformaciones que puedan causar heridas.					
REQUERIMIENTOS DE SALUBRIDAD					
Se debe poder limpiar y desinfectar con todos los agentes de limpieza de uso comercial.					
Todos los materiales deben ser nuevos, visiblemente limpios y libres de infestaciones.					